



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGION
Periodo:	SEGUNDO.	Grado:	SEGUNDO.
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JUNIO.
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	1 SM

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

COMPETENCIAS: Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 Del 1 AL 5 DE ABRIL.	<ul style="list-style-type: none">La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel.Experiencias bíblicas de	<ul style="list-style-type: none">Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.Textos guía.PC.Televisor.Biblia.		INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.

	<p>amistad con Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La alianza y sus mandamientos • Fidelidad e infidelidad a la amistad-alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 				<p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
<p>SEMANA 2 DEL 8 AL 12 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad-alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<p>HISTORIA DE ISRAEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización. • Conversatorio grupal. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Popp8T0gzA4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</p>

					Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.
SEMANA 3 DEL 22 AL 26 ABRIL.	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<p>DIOS QUIERE LIBERAR EL PUEBLO DE ISRAEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización. • Conversatorio grupal. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
SEMANA 4 DEL 29 AL 3 DE MAYO.	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos 	<p>HISTORIA, EL NIÑO QUE ABRAZA A JESÚS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16) • Cuestionario página # 19. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWTsxXQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan</p>

	<p>Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y dialogo grupal. 			<p>las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
<p>SEMANA 5 DEL 6 AL 10 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<p>JESÚS MUESTRA SU AMISTAD A TRAVES DE MILAGROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 20. Jesús sana un paralitico. (Lucas 5:17-26) • Observación de video. • Conversatorio grupal <p>https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>

<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 13 AL 17 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<p>JESÚS CALMA LA TEMPESTAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad. • Observación de video. • Conversatorio grupal. <p>https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 20 AL 24 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza 	<p>OBEDECIENDO A JESÚS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 36, (Lucas 5:1-11) • Cuestionario. Página # 38. • Conversatorio grupal. • Grafico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y participación en clase 	

	entre Dios y su pueblo de Israel.				
SEMANA 8 DEL 27 AL 31 DE MAYO.	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<p>LA BUSQUEDAD DE DIOS.</p> <p>EL BUEN SAMARITANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 42, (Lucas 10:25-37) • Conversatorio grupal. • Grafico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 		<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
SEMANA 9 DEL 3 DE JUNIO AL 7.	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos 	<p>EL HIJO REBELDE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura bíblica (Lucas15:11-32) • Libro historias bíblicas. • Dialogo y conversatorio grupal. • Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la</p>

	Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel.				<p>amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 10 DE JUNIO AL 14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. • Experiencias bíblicas de amistad con Dios. • La alianza y sus mandamientos Fidelidad e infidelidad a la amistad- alianza entre Dios y su pueblo de Israel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos y trabajos finales. • Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • Biblia. 		<p>INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>PROPOSITIVO. Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>

OBSERVACIONES:**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas bíblicas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha**Descripción de la actividad y fecha**

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL
ALUA.
SEMANA 3 Y 4.

REVISIÓN DE CUADERNOS
TRABJO.
SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN
CLASE.

SEMANA 6.

REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE
EL PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

